вано

ICTOB

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

ева

СОГЛАСОВАНО

Совет трудового коллектива

МДОУ «Детский сад № 14»

Председатель СТК

Т.П.Козлитина Ко

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 14»

Д.И.Ильичева

Введено в действие с 17.01.2014 г.

Приказ № 19 о

от 17.01.2014 г.

положение

о материальном стимулировании работников.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок назначения надбавок стимулирующего характера работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» (далее МДОУ) и критерии оценки результатов их работы.

- 1.2. Целью настоящего Положения является усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, повышение профессионального мастерства, мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий, укрепления трудовой и производственной дисциплины.
- 1.3. Правовой основой для установления стимулирующих надбавок являются следующие нормативные документы:
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - Закон Российской Федерации "Об образовании";
 - Налоговый кодекс Российской Федерации;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. №2190-р;
- Положение о системе оплаты труда в муниципальных бюджетных учреждениях Лужского муниципального района и муниципальных казённых учреждениях Лужского муниципального района от 26.09.2011г. №2313;
 - Коллективный договор.
- 1.4. Фонд стимулирования складывается из стимулирующей части ФОТ, а также из экономии базовой части ФОТ, которая автоматически переходит в фонд стимулирования.
- 1.5. Размер выплат стимулирующего характера для конкретного работника определяется в соответствии с личным вкладом работника и качеством его работы и размером стимулирующего фонда оплаты труда учреждения.
- 1.6. Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива и утверждается заведующим МДОУ с учетом мнения профсоюзного комитета.
- 1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

2. Виды выплат стимулирующего характера.

- 2.1. Настоящее Положение предусматривает текущие и единовременные стимулирующие выплаты.
- 2.2. В учреждении устанавливаются следующие текущие (ежемесячные) виды стимулирующих выплат:
 - стимулирующие выплаты руководителю;
- стимулирующие выплаты педагогическим работникам, предусмотренные Законом «Об образовании» и Положениями об оплате и стимулировании труда педагогических работников Ленинградской области.
 - стимулирующие выплаты учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.
 - 2.3. Единовременные стимулирующие выплаты
 - премии осуществляются в отношении работника:
 - по итогам работы за год;
 - к юбилейным датам;
 - за участие сотрудника в конкурсах профессионального мастерства.
 - материальная помощь выплачивается в случаях:
 - длительного заболевания постоянного работника;
 - тяжёлое финансовое положение, связанное последствиями стихийных бедствий;
 - смерть близких родственников.

3. Условия и порядок назначения стимулирующих выплат

- 3.1. Основанием для предоставления выплат из стимулирующей части фонда является результативность деятельности работников по следующим направлениям:
- -осуществление на высоком уровне воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- -развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к конкурсам, выставкам, фестивалям спортивным мероприятиям и т.д.,)
- -активное участие в инновационной деятельности (разработка и реализация совместно со специалистами творческих социальных проектов, направленных на развитие ДОУ, освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения, авторских программ, проектов, технологий, методик, программы развития);
- -разработка проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа МДОУ у родителей и общественности;

- -разработка и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик и технологий;
- -разработка и издание авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий, публикаций в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.;
 - продуктивное участие в методических объединениях;
- -обобщение и представление своего профессионального опыта на различных уровнях (внутри МДОУ, городском, районном, региональном и др. уровнях). Активное участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах и т.п. Выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, круглых столов, семинаров и т.п.
 - -за профессионализм;
- -отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (уменьшение пропусков по болезни и по иным причинам);
 - -победителям, призерам и участникам конкурсов профессионального мастерства;
- -за качественное и оперативное выполнение особо важных заданий и особо срочных работ и разовых поручений;
- -организация, проведение и участие в мероприятиях, способствующих сохранению, укреплению и восстановлению физического здоровья детей (вакцинация, лечебно-профилактические мероприятия и пр.) и сотрудников (вакцинация);
- -ответственное отношение к своему здоровью работников, проведение и участие в профилактических мероприятиях, за здоровый образ жизни и т.п. (проведение профилактических прививок, участие в спортивных мероприятиях, секциях, работа без больничных листов);
- подготовка срочной отчетности или оперативное участие в мониторинге для составления отчетности по запросам Управления образования Администрации Лужского муниципального района и др. государственных структур;
- результативность работы с родителями (отсутствие долгов по оплате за сад, активное привлечение родителей к уставной деятельности, проведение акций, использование нетрадиционных форм сотрудничества);
- -интенсивность и напряженность, связанная с особыми условиями труда (карантинные мероприятия, работа в условиях отсутствия сменного персонала, адаптационные мероприятия и пр.);
- -качественная подготовка к весеннее-летнему оздоровительному периоду, новому учебному году, зимнему периоду.
- 3.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются и выплачиваются ежемесячно в соответствии с показателями оценки деятельности по бальной системе.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам назначаются из стимулирующего фонда педагогических работников, исключая совместителей.

Стимулирующие выплаты заведующему, и обслуживающему персоналу выплачиваются из стимулирующего фонда учреждения.

- 3.3 Стимулирующие выплаты руководителю выплачиваются из стимулирующего фонда учреждения на основании приказа Учредителя. Основанием к приказу служит Положение о премировании руководителей образовательных учреждений, подведомственных Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области.
- 3.4. Ежемесячно заведующий выдаёт педагогам рейтинговые листы с критериями оценки качества и результативности труда, которые каждый работник заполняет самостоятельно (Приложение 1).
- До 17 числа текущего месяца педагогические работники предоставляют комиссии свои рейтинговые листы. Комиссия обрабатывает представленные педагогами материалы, свои заключения и представляет руководителю до 19 числа текущего месяца.
 - 3.5. Уровень стимулирования работников определяется системой критериев, оценивающих:
 - результаты и качество выполняемых работ;
- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;
 - участие в выполнении особо важных работ и мероприятий и др.
- 3.6. Система критериев в учреждении разработана для расчета выплат стимулирующего характера в баллах за полную ставку работы (Приложение 2).
- 3.7. Перечнем критериев оценки работников учитывается весь спектр профессиональной деятельности административно-управленческого персонала, педагогического, учебновспомогательного и обслуживающего персонала МДОУ, а также виды деятельности, выходящие за рамки должностных обязанностей, напряженность, интенсивность труда.

Система критериев предусматривает оценку деятельности не просто за выполнение своих ежедневных трудовых обязанностей, а за более профессиональный и эффективный труд, за лучшую организацию труда и с учетом нагрузки и фактически отработанного времени.

- 3.8. Для назначения стимулирующих выплат в МДОУ создается две комиссии:
- комиссия для оценки деятельности педагогических работников из 3 человек;
- комиссия для оценки работы вспомогательного и обслуживающего персонала из 3 человек.
- 3.9. Комиссии ежемесячно, в соответствии с настоящим Положением, осуществляют деятельность по оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников МДОУ по балльной системе, анализируют представленные материалы, осуществляют экспертную оценку и до 21 числа текущего месяца предоставляют материалы руководителю.
- 3.10. Количество баллов работнику может быть снижено или не устанавливаться вообще в следующих случаях:

- работник не работал полный месяц или полностью отсутствовал;
- ненадлежащее выполнение должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором или должностными инструкциями;
 - нарушение сроков сдачи работ установленных для их выполнения;
- нарушение трудовой и производственной дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов;
 - наличие жалоб, претензий;
 - совершение иных нарушений, установленных трудовым законодательством.
- 3.11. Результаты экспертизы и подсчет общего количества баллов на каждого работника учреждения оформляются протоколом, который служит основанием установления размера стимулирующих выплат.
- 3.12. На основании протокола экспертной комиссии руководитель учреждения утверждает приказом размеры стимулирующих выплат.

В случае если работник не согласен с экспертным заключением, он может обратиться в комиссию по трудовым спорам.

4. Порядок расчета стимулирующих выплат

4.1. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объёма средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда, производиться в абсолютных величинах (рублях) ежемесячно на основании приказа руководителя.

Размер стимулирующих выплат максимальными размерами не ограничивается.

4.2. Для подсчета суммы стимулирующих выплат комиссия делает подсчет баллов каждому работнику по установленным критериям. Сумма баллов является величиной непостоянной.

Баллы по критериям установлены на полную ставку. Для подсчёта баллов за неполную ставку работы применяется коэффициент трудового участия (утвержденная штатным расписанием часть ставки). Затем подсчитывается общая сумма баллов за месяц с учетом отработанного времени по всем должностям.

4.3. Стимулирующие выплаты рассчитываются и выплачиваются в конкретной денежной сумме в зависимости от стоимости балла, который складывается из отношения стимулирующего месячного фонда к общей сумме баллов за месяц по всем должностям. Таким образом, стоимость одного балла рассчитывается по следующей формуле:

 $Cб = \Phi c T. : \Sigma б. o б щ.$

где Сб – стоимость одного балла;

Фст. – фонд стимулирования;

 Σ б.общ. – сумма общих баллов для всех работников.

Для расчета денежной суммы выплат каждому работнику его общее количество баллов умножается на полученную стоимость одного балла (в рублях) на текущий период.

4.4. Оклад (должностной оклад) и стимулирующие выплаты, указанные в настоящем Положении, не образуют новый оклад (должностной оклад).

5. Порядок премирования

- 5.1. В случае экономии фонда оплаты труда, а также за счёт внебюджетных источников, средства могут быть направлены на премирование работников МДОУ.
- 5.2. Премирование работников производится как индивидуально (к особым датам и особым достижениям), так и коллективно (по итогам работы за конкретный период времени).
- 5.3. Премии начисляются на основании приказа руководителя в денежном выражении (в рублях) по согласованию с Советом трудового коллектива, размерами не ограничивается.

Премирование направлено на мотивацию работников и в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ и повышения уровня ответственности.

Работники, не проработавшие полный расчётный период, могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

5.4. Снижение премии производится за низкое качество и несвоевременное выполнение работы.

Премирование работнику не производиться при неоднократном грубом нарушении Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, систематическое нарушение трудовой дисциплины, недобросовестное отношение к работе.

5.5. Все случаи не премирования рассматриваются руководителем и членами совета трудового коллектива в индивидуальном порядке в каждом случае.

6. Порядок выплаты материальной помощи

- 6.1. Работникам МДОУ может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда или за счёт внебюджетных средств.
 - 6.2. Материальная помощь может быть выплачена в случае:
- смерти близких родственников (жены, мужа, детей, родителей либо родных братьев и сестер в случае ведения совместного хозяйства) работника, на основании копий свидетельства о смерти и документа, подтверждающего родственные отношения;
- утраты личного имущества в результате пожара, совершенного преступления или стихийного бедствия, на основании справок из соответствующих органов (местного самоуправления, внутренних дел, противопожарной службы и др.);
- тяжелого заболевания, затраты на лечение которого не могут быть учтены при определении суммы социального налогового вычета (Налоговый кодекс РФ, ст. 219, Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 201) либо не предусмотрены Перечнем дорогостоящих видов лечения,

утвержденного Правительством РФ (Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 201), - по ходатайству непосредственного начальника с предоставлением документов, подтверждающих фактические расходы на лечение.

- 6.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.
- 6.4. Решение об оказании материальной помощи и её размер в рублях принимается руководителем учреждения по согласованию с Советом трудового коллектива.

7. Заключительное положение

- 7.1. Положение Учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается им самостоятельно.
- 7.2. Стимулирующие выплаты производятся работникам учреждения, имеющим трудовые отношения с работодателем на момент издания приказа о выплатах на текущий момент.
- 7.3. Все виды и размеры стимулирующих выплат могут пересматриваться в течение года по ходатайству Совета трудового коллектива ДОУ и утверждаться общим собранием.
- 7.4. Дополнения и изменения к Положению принимаются в составе новой редакции решением трудового коллектива и утверждаются руководителем по согласованию с СТК.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

- 7.5. Размер стимулирующих выплат может быть изменен в связи с изменением фонда оплаты труда.
 - 7.6. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения всех работников МДОУ.

ОТЯНИЯП

на собрании трудового коллектива председатель собрания Козлитина Т.П.

/Протокол № 1 от 17.01.2014 г./

| | Оценочный балл | Обоснование | Баллы по |
|--|-------------------|-------------|----------|
| Результаты выполнения временных требований государственного | 1-5 | показателя | факту |
| образовательного стандарта по | 1-3 | | |
| дошкольному образованию | | | |
| на высоком уровне (в среднем по группе): | | | |
| Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в | 1-5 | | |
| группе | 1-3 | | |
| Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости | 1-5 | | |
| воспитанников | 1-3 | | |
| Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в | 10 | | |
| части организации охраны жизни и здоровья детей и к | 10 | | |
| проведению оздоровительных и профилактических мероприятий | | | |
| Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в | 5-10 | | |
| зависимости от уровня) | 5 10 | | |
| Выступления на конференциях, форумах, | 5-10 | | |
| семинарах и т.п. (выше уровня образовательного | 2 10 | | |
| учреждения) | | | |
| Результаты участия работника в конкурсах профессионального | 5-10 | | |
| мастерства | 0 10 | | |
| (в зависимости от уровня) | | | |
| Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках | 5-10 | | |
| различного уровня по распространению | | | |
| педагогического опыта | | | |
| Отсутствие обоснованных обращений к руководству родителей по | 5 | | |
| поводу конфликтных ситуаций | | | |
| Позитивные результаты взаимодействия с родителями: | 3-5 | | |
| Качество и результативность ведения документации: | 1-5 | | |
| Результаты участия в методической работе, проектах, | 1-5 | | |
| конкурсах и проведение открытых занятий на уровне | | | |
| доу: | | | |
| Участие в повседневной работе учреждения, согласно годового плана | 5-10 | | |
| с применением инноваций, методов | | | |
| и форм организации воспитательного образовательного процесса. | | | |
| Создание современной развивающей среды в группах | 5-10 | | |
| Проявление творчества и фантазии в подготовке и проведении | 1-5 | | |
| праздников, развлечений и досугов. | | | |
| Участие в общественной и повседневной | 1-5 | | |
| жизни учреждения, оказание помощи в работе, увеличение объема | | | |
| работы или выполнение | | | |
| работ не входящих в круг основных обязанностей. | | | |
| Отсутствие обоснованных обращений к руководству родителей по | 5 | | |
| поводу конфликтных ситуаций | | | |
| 2 27 V 2 10 2 V 22 V | | | |

| | | | | Приложение №1 |
|--------|------------|---------------|--|---------------|
| Рейтин | говый лисп | п воспитателя | | |
| | c | no | | |

1. Критерии оценки работы педагогического персонала

| Критерии оценки | |
|---|-----------------|
| Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по | 1 раз в год по |
| дошкольному образованию | итогам учебного |
| на высоком уровне (в среднем по группе): | года |
| 5 баллов – более 70% детей группы показывают результаты на высоком уровне | (с июня по май) |
| 2 балла – от 60% до 70% детей группы показывают результаты на высоком уровне | |
| 1 балл – от 50% до 60% детей группы показывают результаты на высоком уровне | |
| Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе | Устанавливается |
| 5 баллов – посещаемость составляет свыше 91% | ежемесячно |
| 2 балла – посещаемость составляет от 81% до 90% | _ |
| 1 балл – посещаемость составляет от 75% до 80% | *** |
| Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников | Устанавливается |
| 10 балов — 1 случай заболевания по д/с; | ежемесячно |
| 5 баллов — 2 случая заболевания по д/c; | _ |
| 1 балл — 3 случая заболевания по д/c; | |
| Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и к | Устанавливается |
| детеи и к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий | ежемесячно |
| проведению оздоровительных и профилактических мероприятии 10 баллов – отсутствие обоснованной жалобы | |
| Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) | Устанавливается |
| 10 баллов – на федеральном и областном уровне | ежемесячно |
| 8 баллов – на муниципальном уровне | |
| 5 баллов – на уровне учреждения | - |
| Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного | Устанавливается |
| учреждения) | ежемесячно |
| 10 баллов – на федеральном и областном уровне | |
| 8 баллов – на муниципальном уровне | |
| 5 баллов – на уровне учреждения | |
| Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от | Устанавливается |
| уровня) | ежемесячно |
| 10 баллов – на федеральном и областном уровне | |
| 8 баллов – на муниципальном уровне | _ |
| 5 баллов – на уровне учреждения | Vanananananan |
| Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по | Устанавливается |
| распространению педагогического опыта 10 баллов – на федеральном и областном уровне | ежемесячно |
| 8 баллов – на муниципальном уровне | - |
| 5 баллов – на уровне учреждения | - |
| Отсутствие обоснованных обращений к руководству родителей по поводу конфликтных | Устанавливается |
| ситуаций | ежемесячно |
| 5 баллов-отсутствие обоснованной жалобы | |
| Позитивные результаты взаимодействия с родителями: | Устанавливается |
| 5 баллов – наличие отзывов о работе воспитателя в СМИ; | ежемесячно |
| 3 балла – наличие отзывов о работе воспитателя на уровне ДОУ. | |
| Качество и результативность ведения документации: | Устанавливается |
| качество и результативность ведения документации. 5 баллов– документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к | ежемесячно |
| лодбору, изложению материала, форме, | Сжемесячно |
| эстетике оформления | |
| 3 балла – документация соответствует предъявленным требованиям | 1 |
| I б — документация ведётся своевременно, но отмечаются единичные рекомендации | 1 |
| | |
| Результаты участия в методической работе, проектах, конкурсах и проведение открытых | Устанавливается |
| занятий на уровне ДОУ: | ежемесячно |
| 4-5 баллов – качественное проведение открытого занятия | |

| 2-3 балла – за призовые места | |
|---|-------------------------------|
| пов – за участие | |
| Участие в повседневной работе учреждения, согласно годового плана с применением инноваций, методов и форм организации воспитательного образовательного процесса. | Устанавливается ежемесячно |
| 5-10 баллов | |
| Создание современной развивающей среды в группах. 5-10 баллов | Устанавливается ежемесячно |
| Проявление творчества и фантазии в подготовке и проведении праздников, развлечений и досугов. 1 – 5 баллов | Устанавливается ежемесячно |
| Участие в общественной и повседневной жизни учреждения, оказание помощи в работе, увеличение объема работы или выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей. 1 - 5 балла. | Устанавливается ежемесячно |

Приложение №3

2. Критерии оценки работы учебно-вспомогательного персонала

Младший воспитатель

| Критерии оценки | |
|---|---|
| | |
| Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части | |
| организации охраны жизни и здоровья детей | |
| (в рамках функциональных обязанностей): | |
| 10 баллов- отсутствие обоснованной жалобы | |
| Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу | |
| конфликтных ситуаций: | |
| 5 баллов – отсутствие обоснованной жалобы | |
| Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок | |
| контролирующими органами: | |
| 1 балл – отсутствие замечаний | |
| Положительная динамика количества дней пребывания детей в | |
| группе (в среднем по ДОУ) | |
| 1 -5 баллаов | |
| Качественная и результативная работа по оказанию помощи | |
| педагогам в проведении | |
| воспитательно-образовательного процесса | |
| 5- 10 баллов | |
| | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей): 10 баллов— отсутствие обоснованной жалобы Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: 5 баллов— отсутствие обоснованной жалобы Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок контролирующими органами: 1 балл— отсутствие замечаний Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе (в среднем по ДОУ) 1 -5 баллаов Качественная и результативная работа по оказанию помощи педагогам в проведении воспитательно-образовательного процесса |

| 6 | Качественное содержание помещений выполнение санитарно- эпидемиологических требований, | |
|---|---|--|
| | способствующих сохранению здоровья воспитанников: | |
| | 3 - 8 баллов. | |
| 7 | Работа не входящая в круг основных обязанностей по обеспечению нормального функционирования | |
| | учреждения (аварийные ситуации, отсутствие работника, ремонт). | |
| | 5-10 баллов | |

Приложение №4

3. Критерии оценки работы *завхоза*

| № п/п | Критерии оценки | Периодичность выплаты |
|----------|---|-------------------------------|
| 1 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей): 1 - 5 баллов. | Устанавливается ежемесячно |
| 2 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: 5-10 баллов | Устанавливается ежемесячно |
| 3 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий контролирующих органов и проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: 5-10 балла | Устанавливается ежемесячно |
| 4 | Качественное оснащение и содержание предметно- развивающей среды в помещениях и на территории, направленных на сохранение здоровья воспитанников: 5-10 баллов. | Устанавливается ежемесячно |
| 5 | Работа не входящая в круг основных обязанностей по обеспечению нормального функционирования учреждения (аварийные ситуации, отсутствие работника, ремонт). | Устанавливается ежемесячно |

| 5-10 баллов | |
|-------------|--|
| | |
| | |
| | |

Приложение №5

4. Критерии оценки работы обслуживающего персонала

| Критерии оценки | Периодичность |
|---|---|
| | выплаты |
| Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части | Устанавливается |
| организации охраны жизни и здоровья детей и | ежемесячно |
| сотрудников (в рамках функциональных обязанностей): | |
| 5-10 баллов | |
| Качественное выполнение санитарно- | Устанавливается |
| эпидемиологических требований в процессе | ежемесячно |
| повседневной работы: | |
| 1 – 5 баллов | |
| Проявление высокой дисциплины и культуры труда. | Устанавливается |
| I —5 баллов | ежемесячно |
| Сохранность оборудования и инвентаря, обеспечение | Устанавливается |
| сохранности материальных ценностей учреждения. | ежемесячно |
| 1-3 баллов | |
| Работа на руандиная в круг аспорилу обязанностой на | Устанавливается |
| | ежемесячно |
| 1 1 1 | сжемеся то |
| \ | |
| | |
| 10-30 баллов | |
| | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей): 5-10 баллов Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических требований в процессе повседневной работы: 1 — 5 баллов Проявление высокой дисциплины и культуры труда. 1 — 5 баллов Сохранность оборудования и инвентаря, обеспечение сохранности материальных ценностей учреждения. |